

Nordisk skolchatt: klimat

Introduktion

Ni ska i det här temat arbeta med uppgifter om elektricitet och klimatförändringar, som tar utgångspunkt i ert land och er vardag. Därefter ska ni delta i en Nordisk skolchatt om elförbrukning och klimatförändringar med elever från de andra nordiska länderna. I chatten ska ni bl.a. ta reda på vad de använder el till i sina hem, och hur de enskilda länderna producerar elektricitet. Ni ska arbeta med FN:s globala mål 7, 12 och 13.

Mål 7, 'Hållbar energi' handlar om att antalet personer med tillgång till elektricitet har stigit med 1,7 miljarder mellan 1990 och 2010. När världens befolkning (och den globala ekonomiska utvecklingen) fortsätter att stiga kommer efterfrågan på billig energi också bli större. Den globala ekonomin är idag beroende av fossila bränslen, och de ökande utsläppen av växthusgaser skapar drastiska förändringar i vårt klimatsystem. Var femte person saknar fortfarande tillgång till elektricitet, och när efterfrågan ökar behövs en betydlig ökning i produktionen av förnybar energi i hela världen om växthusutsläppen ska minska.

Mål 12 'Hållbar konsumtion och produktion' handlar om att vi reducerar vårt ekologiska fotavtryck genom att ändra hur vi producerar och konsumerar varor och resurser.

Mål 13 'Bekämpa klimatförändringarna' handlar bl.a. om att alla världens länder kan se drastiska konsekvenser av klimatförändringar. Utsläppen av växthusgaser fortsätter att öka, och utsläppen är idag 50 % högre än nivåerna 1990. Dessutom orsakar den globala uppvärmningen långsiktiga förändringar i klimatet, som kan leda till allvarliga konsekvenser om vi inte handlar nu.

[Här](#) kan ni läsa mer om de globala målen.

Uppgift 1: Hur bidrar vår energianvändning till klimatförändringar?

Tid: 30 min.

Mål: Ni ska ta reda på vilka energikällor som bidrar till klimatförändringar och vad vi kan göra för att minska klimatförändringarna.

Beskrivning: Ni ska undersöka vilka energikällor som bidrar till klimatförändringar och hur minskning av energikonsumtion kan påverka klimatförändringar.

Klassen delas in i tre grupper. Varje grupp undersöker utvalda texter och presenterar svaret på deras undersökning.

Klimatförändringar

Grupp 1: Ni ska läsa texten '[Om klimatförändringar](#)' och svara på temauppgift 1 (ni hittar den under texten).

Energikällor som bidrar till klimatförändringar

Grupp 2: Ni ska läsa nedanstående texter och ta reda på vilka energikällor som bidrar till klimatförändringar genom utsläpp av CO₂:

["Om naturgas"](#)

["Islands primära energikälla"](#)

["Om vindenergi"](#)

["Om vattenkraft"](#)

["Om solenergi"](#)

Minskning av elförbrukning

Grupp 3: Ni ska läsa texten "[Framtidens energikonsumenter](#)" och ta reda på vad vi kan göra för att minska vår konsumtion av el.

Gemensam uppsamling i klassen

Alla tre grupper presenterar sina svar på frågorna. Kom ihåg att skriva ner alla svar i svarsarket.

Uppgift 2: Översikt över ert lands elproduktion

Tid: 20 min.

Mål: Ni ska ta reda på hur ert land producerar elektricitet

Beskrivning: Ni ska undersöka följande frågor:

- Vilka energikällor används till produktion av elektricitet?
- Vilka energikällor bidrar minst till klimatförändringar?

Ni ska arbeta i grupper på max 4 personer.

Besvara frågorna med hjälp av texten "[Elproduktion](#)" och er kunskap från uppgift 1.

Uppgift 3: Undersökning av var ni använder elektricitet hemma (hemläxa)

Tid: Introduktion till uppgiften: 10 min. i klassen.

Hemarbete: 20-30 min.

Uppsamling på hemarbetet: 20 min. i klassen.

Mål: Ni ska undersöka var ni använder elektricitet hemma och om det finns någonstans ni kan spara på elen.

Beskrivning: Ni ska göra en lista över vilka apparater som använder elektricitet i de olika rummen i hemmet. Använd svarsarket.

Dessutom ska ni värdera och prata med era förändrar om var ni kan spara på elektriciteten. Finns det t.ex. apparater som bara står på utan att användas?

Uppsamling i klassen: Ni ska tillsammans i klassen skriva upp alla apparater på tavlan.

Uppgift 4: Mindmap

Tid: 30 min.

Mål: Ni ska ta reda på hur ni kan vara med och minska klimatförändringarna genom att använda mindre elektricitet.

Beskrivning: Ni ska i klassen skapa en mindmap som visar hur ni kan spara på elförbrukningen hemma.

Ni ska parvis komma med fem förslag på vad ni kan göra för att använda mindre elektricitet. Tillsammans i klassen görs en mindmap, där alla par bidrar med sina förslag.

Uppgift 5: Nordisk skolchatt – vad går det ut på?

Tid: 25 min.

Mål: Förberedelser inför chatten

Ni ska parvis logga in på skolchatten från en dator. I chatten kommer ni att möta elever från de andra nordiska länderna i slumpmässig ordning. Er lärare har inloggningsuppgifter till er. Ni ska tala om det som ni undersökt i uppgift 1-4. Chatten kommer att vara öppen i en timme.

I chatten kommer det att dyka upp frågor, som ni ska diskutera med de andra eleverna. Några av frågorna kan t.ex. vara:

- Vilka energikällor använder ert land till elproduktion?
- Vilka energikällor bidrar till klimatförändringar?
- Hur använder ni ström hemma och hur kan ni minska elförbrukningen?

I chatten ska ni ta reda på så mycket som möjligt om de andra nordiska länderna. Under tiden ska ni skriva ned vad ni får veta i svarsarket.

Chatten pågår på gransspråken danska, norska och svenska. Ofta behöver örat vänja sig vid gransspråken, så hjälp varandra genom att tala långsamt och tydligt, och säg till varandra när ni inte förstår vad som sägs.

Använd eventuellt ljudordboken vid behov för att höra hur olika ord uttalas.

Uppgift 6: Efterarbete – Presentation av de nordiska länderna

Tid: 60 min.

Mål: Ni ska göra en presentation av ett nordiskt land genom att använda den information ni fått i chatten.

Beskrivning:

1) *Gör en præsentation*

Ni ska vara i grupper, där vardera grupp får ett nordiskt land. Ni ska göra en presentation av landet utifrån det ni fått veta under skolchatten.

Præsentationen kan innehålla:

- Landets namn
- Vilka energikällor landet använder för att producera elektricitet
- Vilka av de energikällorna som används bidrar till klimatförändringar?
- Hur används elektricitet i hemmen och var kan det sparas på elektricitet?
- Vilka likheter och skillnader ni stött på mellan ert land och det andra
- Annan information ni fått om landet

2) *Presentationen*

Grupperna ska presentera "sitt" land för de andra i klassen.

3) *Avslutande diskussion i klassen.*