



# ARBEIDSARK 3: Dans dans dans!

## Oppgave 4: En danseinnspeiling

Vi har fått hjelp av en komponist som har skapt et musikkstykke til filmen. Last det ned fra Nordeniskolen.org og lytt til det sammen i gruppen. Hva får musikken dere til å tenke på? Nå skal dere skape en dans til. Når dere synes at dansen er ferdig skal dere filme dansen deres.

### Reglene er:

- Bruk komponistens musikk!
- Finn en spennende 'location' til dansen deres. Gruble litt over plasser der man normalt ikke ser folk danse (for eksempel i en butikk, en skog, en svømmehall). Det må gjerne være en lokasjon som er særegent for stedet dere bor på (tenk over at andre barn fra Norden kan komme til å kikke på videoinnspillingene deres).
- Kameraet får ikke bevege på seg. Dere kan for eksempel plassere den på et stativ eller et bord. På filmspråk kaller man det et 'fastmontert kamera'.

### Tilbake i klassen:

Vis hverandre deres danseinnspeilingar. Hvilken 'location' har gruppen brukt og hvilken funksjon har den i videoen? Hvilken stemning havner man i av å se dansen?

### Opplasting

Nå er det tid for å laste opp innspillingene deres og bilder til Nordeniskolen.org. Følg guiden på siden. Dere skal laste opp:

- 1 innspilling av turen (ark 1)
- 3 fotografier av mønster (ark 1)
- 3 portretter (ark 2)
- 1 danseinnspeiling (ark 3)